**Родительское собрание в 11-м классе**

**«Жизненный путь выпускника,**

**или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас…»**

Надо в жизни найти

Настоящее дело,

Да такое, чтоб тело

От дела гудело.

Надо в жизни найти

Любимое дело,

Да такое, чтоб сердце

К делу летело.

Надо в жизни найти

Долгое дело,

Да такое, чтоб не было

Делу предела.

Надо в жизни найти

Веселое дело,

Да такое, чтоб дело

Смеялось и пело.

Надо в жизни найти

Благородное дело…

-Что молчишь?

Что тебя

Так внезапно задело?

Ш.Амонашвили

**Цель:** показать пути эффективной работы родителей по планированию жизненного пути выпускников.

**Задачи: дать родителям** возможность увидеть собственные «зоны риска» и определить пути преодоления трудностей; помочь родителям осознать цели, путей достижения и собственного вклада; собрать как можно больше идей, а потом отобрать из них те, которые можно воплотить в жизнь.

**Форма проведения**: круглый стол с элементами технологии «Апгрейд 45 минут».

**Участники:** родители выпускников, классный руководитель, члены жюри.

**Ход собрания**

**I. Вступительное слово классного руководителя, приветствие родителей**

**Классный руководитель.** Добрый вечер! Мы рады новой встрече с вами! Сегодняшнюю нашу встречу мы посвятим ближним и дальнейшим жизненным планам выпускников. Ведь именно перед ними сегодня открыт весь мир с его многочисленными возможностями!

Как стать успешным человеком, реализовать себя и быть счастливым в жизни? Каким будет жизненный путь человека? Можем ли мы влиять на свою судьбу или ее не исправить и то, что суждено нам на роду испытать, мы все равно испытаем? Какие ценности важны для нынешних выпускников? Эти вопросы, наверное, вечные. Тем не менее сегодня мы попытаемся найти ответы на них и заглянуть в будущее. И очень хочется верить, что спустя 5, 10, 20 лет наши дети придут в свою школу и скажут: «Да, мы счастливые люди, и все в нашей жизни сложилось так, как мы этого хотели, как мы планировали!»

**II. Упражнение «Поменяйтесь местами»** *(Цель упражнения - разрядка напряжения, установление контактов между родителями)*

**Классный руководитель.** Уважаемые родители! Попрошу вас встать и задвинуть свой стул. «Поменяйтесь местами те, кто...

…одет в джинсы,

у кого на руке часы,

у кого карие глаза,

иногда ворчит,

любит своего ребёнка -выпускника 11А класса,

хотя бы раз в день хвалит своего ребенка,

хотя бы раз в день благодарит своего ребенка».

Таким образом, Вы объединены в группы по 4 человека.

**III. Основная часть**

**Проведение упражнения «Колесо возможности»** *(Цель упражнения - возможность увидеть собственные «зоны риска» и определить пути преодоления трудностей)*

**Классный руководитель.** Подготовка ко взрослой жизни уже началась и идёт полным ходом. Я имею в виду подготовку к одному из сложных испытаний - ЕГЭ. Цель выпускника, а значит и наша общая цель - успешно сдать ЕГЭ. Что нужно ученику, вашему ребёнку, чтобы он(-а) успешно сдал(-а) ЕГЭ? Чтобы выпускник подготовился к сдаче ЕГЭ, что ему нужно?

**Примерные ответы родителей.** Режим, спокойствие, усердие, ответственность, знания, регулярность выполняемых заданий, поддержка близких, уверенность в себе, посещение консультаций, база знаний, анализ своих ошибок.

**Классный руководитель.** Давайте определим шкалу, где 0 - данный критерий выражен в наименьшей степени, а 10 - отличное выполнение. Примените к своему ребенку-выпускнику. По каждому критерию выставим от 0 до 10. Линии соединить. И вот пред нами должно было бы быть колесо. Есть стороны, которые у этого колеса просели. Чтобы цель была достигнута, колесо должно ехать ровно, быстро, оно должно быть целым. Доберется колесо до цели? Что западает? Если у нас есть цель - помочь выпускнику в подготовке к ЕГЭ, мы должны обратить внимание на «проседающие» критерии *(классный руководитель просит обсудить в группе ответы родителей, затем один человек от группы делает вывод и делится им с другими группами).*

**Проведение упражнения «Дерево с корнями»** *(Цель упражнения - осознание родителями цели, путей достижения и собственного вклада)*

**Просмотр видео** [**https://vk.com/video/@pravoslavniy\_psycholog\_usova?z=video-157015402\_456239101%2Fclub157015402%2Fpl\_-157015402\_-2**](https://vk.com/video/%40pravoslavniy_psycholog_usova?z=video-157015402_456239101%2Fclub157015402%2Fpl_-157015402_-2)

**Классный руководитель.** Кого напоминает вам Кеша?

**Примерные ответы родителей.** Моего ребёнка.

**Классный руководитель.** Выполним следующее упражнение. Дерево - это выпускник. Каким бы вы хотели, чтобы он стал? На ветках напишите, каким бы он стал. Например, добрым, здоровым, честным, счастливым, уверенным, ответственным. В корнях напишите то, что ВЫ делаете САМИ для того, чтобы Ваш ребёнок стал таким. Например, чтобы он стал здоровым, закаливание, режим, зарядка и тд. Одно дело - что я хочу, а другое - что я делаю для этого *(классный руководитель просит обсудить в группе ответы родителей, затем один человек от группы делает вывод и делится им с другими группами).*

**Проведение упражнения «Мозговой штурм»** *(Цель упражнения - собрать как можно больше идей, а потом отобрать из них те, которые можно воплотить в жизнь)*

У вас на парте лежит текст из «Писем о добром и прекрасном» Д.С.Лихачёва. Прочитайте текст. К чему призывает Д.С.Лихачёв? **Запишите** **максимальное** количество ответов в виде столбика.

Двигайтесь по классу и **работайте в разных парах**, чтобы увеличить список ответов. Ответы родителей из другой группы **записывайте во второй** столбик.

Повторяющиеся отметьте **галочкой.**

|  |
| --- |
| **К чему в письме призывает Д.С.Лихачёв?** |
|  |  |

**Классный руководитель.** Какие из идей вы бы пожелали своему ребенку-выпускнику воплотить в жизнь? *(классный руководитель просит обсудить в группе ответы родителей, затем один человек от группы делает вывод и делится им с другими группами).*

**Проведение упражнения «Что я вижу? Что я думаю? О чём меня это заставило задуматься?»** *(Цель упражнения - осознание родителями того факта, что рано или поздно нужно будет отпустить чадо во взрослую жизнь; и какие человеческие качества привили, такие и будет пестовать в своей семье)*

**Просмотр видео** [**https://vk.com/video/@pravoslavniy\_psycholog\_usova?z=video-157015402\_456239290%2Fclub157015402%2Fpl\_-157015402\_-2**](https://vk.com/video/%40pravoslavniy_psycholog_usova?z=video-157015402_456239290%2Fclub157015402%2Fpl_-157015402_-2)

**Классный руководитель.**  Тщательно опишите то, что видите, в деталях в первом столбце. Вы должны отметить минимум 3 объекта. Запишите умозаключения на основе своих наблюдений и своих предыдущих знаний во втором столбце и задайтесь вопросом для дальнейшего изучения каждого пункта в третьем столбце. Запишите вопрос в третьем столбце *(классный руководитель просит обсудить в группе ответы родителей, затем один человек от группы делает вывод и делится им с другими группами).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что Вы видите?** | **Что Вы об этом думаете?** | **О чём это заставляет Вас задуматься?** |
|  |  |  |

**IV. Принятие решения собрания. Подведение итогов**

**«Рецепт счастья».** Родители составляют «рецепт счастья». На месте пропусков вставьте те качества, которые помогают человеку быть счастливым. Для примера - оригинальный «рецепт счастья» от Ирины Беляевой: «Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте, как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кто встретится на вашем пути».

**Рефлексия. Вопросы для размышления**

1. Что для Вас было важно? Что сложно?
2. Что заставило задуматься и о чём?
3. Главная вещь, которую Вам хотелось бы улучшить теперь, это…..?
4. На что бы Вы хотели потратить больше времени?

Спасибо всем! Вы замечательные родители! Мы хотим видеть выпускников успешными и счастливыми людьми!

**Решение** родительского собрания:

1. Помочь в создании условий для успешной подготовки к ЕГЭ: режим, ответственность, регулярность выполняемых заданий, поддержка близких, база знаний, анализ своих ошибок.

2. Обратить внимание на «проседающие» критерии при подготовке к ЕГЭ, скорректировать.

3. Помочь своему ребенку-выпускнику воплотить в жизнь качества: быть терпимым к людям, искать в них прежде всего лучшее; замечать красоту в природе; уметь признаваться в своей ошибке перед самим собой; стремиться ходить путями добра.